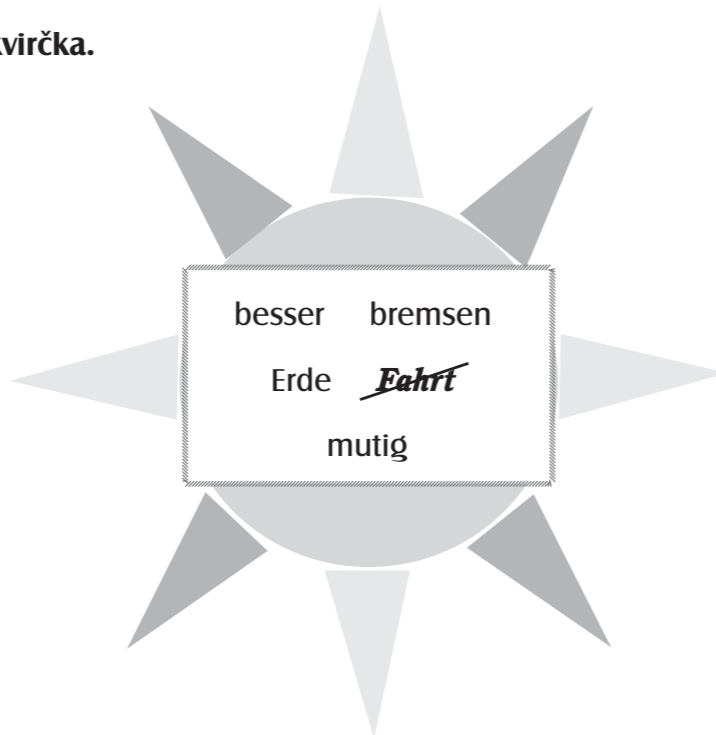


V. Dopolni povedi z manjkajočimi besedami iz okvirčka. Pravilno jih napiši na ustrezne črte.

0. Heute macht Umi seine erste Fahrt.

1. Umi ist _____.
2. Rums, liegt Umi auf der _____.
3. Umi kann noch nicht _____.
4. Er lacht: „Autofahren ist doch _____!“



____/4

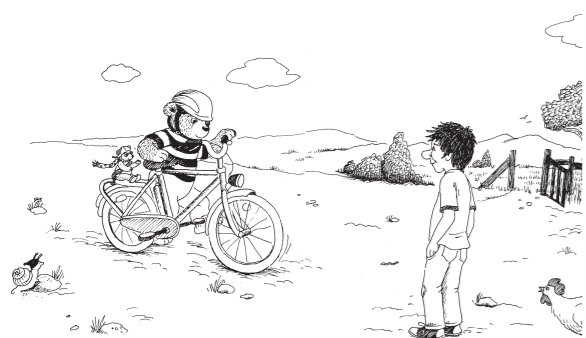
VI. Iz katere knjižice so povedi: Tim und Umi (TU) ali Umis erste Fahrt (UEF)?
Odgovore označi v tabeli z znakom x.

	TU	UEF
0. Das tut weh!		X
1. Immer nur tuten, das ist dumm.		
2. „Noch einmal“, lacht Tim.		
3. Nun eiert er über den Hof.		
4. Nun wollen wir es lernen.		

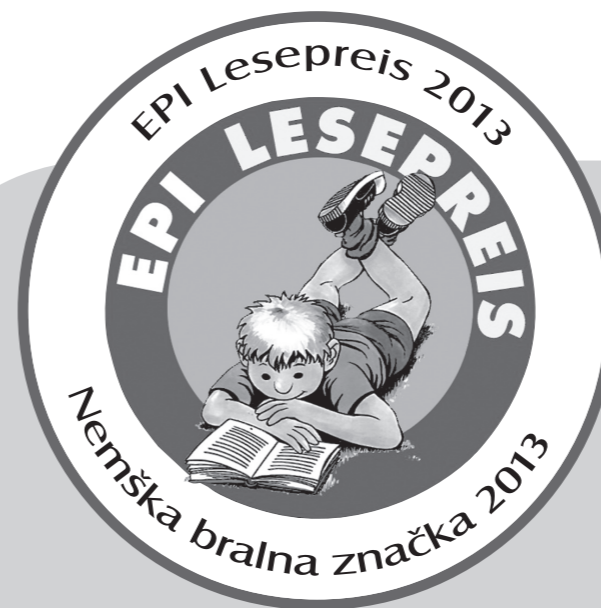


____/4

SKUPNO ŠTEVILO TOČK: ____/26



Čestitamo, prebil/-a si se do konca! Sedaj si lahko oddahneš. Saj ni bilo pretežko, kajne?



4. razred

Ime in priimek: _____

Razred: _____

Šola: _____

Datum: _____

Točke: ____ / 26

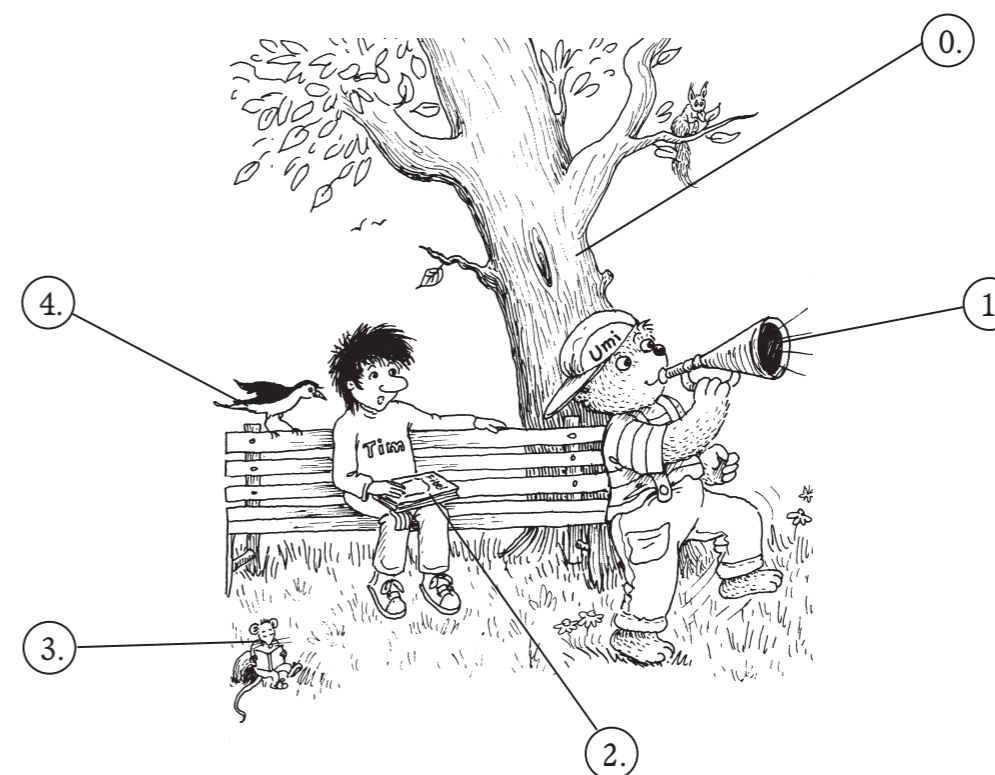


Pozdravljen/-a! Upamo, da sta ti bili zgodbici o Umiju všeč. Prepričani smo, da se boš dobro odrezal/-a. Pogumno se loti reševanja nalog. Želimo ti veliko uspeha.



TIM UND UMI

I. Kaj je na sliki? Poimenuj. Vpiši črke k ustreznim številkam v tabeli.



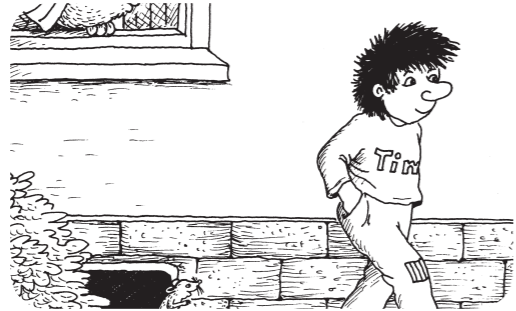
- a. Das Buch
- b. Der Vogel
- c. Die Trompete
- d. Die Maus
- e. Der Baum

0.	1.	2.	3.	4.
e.				


____/4

II. Poveži povedi z ustreznimi ilustracijami.

Vpiši črke pod ustrezne številke v tabeli, kot je v primeru.




a.




b.

0. Der kleine Bär heißt Umi.


1. Umi will immer essen.
2. Er tutet am liebsten.
3. Tim geht allein am Haus vorbei.
4. Umi soll nicht raten sondern lesen.
5. Umi will nicht lesen, er tutet lieber.




e.



c.



f.



d.

0.	1.	2.	3.	4.	5.
c.					

UMIS ERSTE FAHRT

III. Kateri odgovor je pravilen? Obkroži črko pred pravilno rešitvijo.

0. Umi bekommt zum Geburtstag ein ... Fahrrad.

- a. gelbes b. grünes c. rotes

1. Das ist seine ... Fahrt.
 - a. erste b. zweite c. dritte
2. Tim Nase soll das Rad
 - a. reparieren. b. sauber machen. c. fest halten.
3. Umi sieht ...
 - a. den Baum. b. den Teich. c. das Haus.
4. Umi sieht aus wie ...
 - a. ein Hund. b. ein Igel. c. ein Frosch.



IV. Vprašanjem iz levega stolpca poišči ustrezne odgovore v desnem stolpcu.

Vpiši črke pod ustrezne številke v tabeli.

0. Was bekommt Umi zum Geburtstag?

1. Wo will er fahren?
2. Was soll Tim tun?
3. Wohin fällt Umi mit dem Rad?
4. Wer rettet Umi?
5. Was holt Tim aus dem Wasser?

- a. Ihm helfen.
- b. Tim.
- c. Ein rotes Fahrrad.**
- d. Umi und sein Rad.
- e. Auf dem Hof.
- f. In den kleinen See.

0.	1.	2.	3.	4.	5.
c.					



VI. So naslednje trditve pravilne ali napačne? Odgovore označi v razpredelnici z znakom x.

		RICHTIG	FALSCH
0.	Umis Familie macht einen Ausflug in den Wald.	x	
1.	Sie fahren mit den Fahrrädern.		
2.	Umi und Umo wollen nicht gehen.		
3.	Sie wollen Forscher sein.		
4.	Die Eltern finden einen Platz für das Picknick.		
5.	Umo sieht einen Ameisenberg.		
6.	Umo darf die Ameisen töten.		



___/6

VII. Kaj je na sliki? Poimenuj. Vpiši črke k ustreznim številkam v tabeli.



0.	1.	2.	3.	4.
b.				

- a. Die Dose
- b. Das Fernglas**
- c. Die Schaufel
- d. Der Korb
- e. Der Eimer

___/4

SKUPNO ŠTEVILO TOČK: ___/33



Tako, prišel/prišla si do konca. Čestitamo! Sedaj si lahko oddahneš. Upamo, da boš naslednje leto spet sodeloval/-a.



ŠOLSKI EPICENTER



5. razred

Ime in priimek: _____

Razred: _____

Šola: _____

Datum: _____

Točke: ___/33

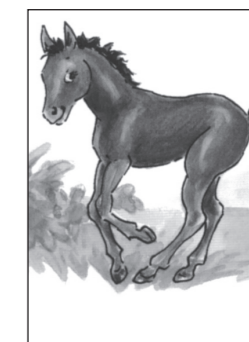
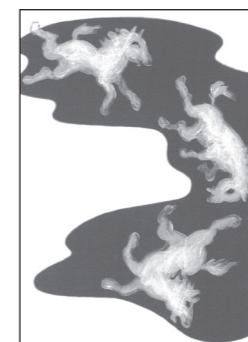


Pozdravljen/-a! Upamo, da so ti bile prebrane zgodbe vseč. Prepričani smo, da se boš pri reševanju nalog dobro odrezal/-a. Kar pogumno se loti dela. Želimo ti veliko uspeha.



I. Oglej si naslednje ilustracije. Ugotovi, iz katere knjižice so. Vpiši črke pod ustrezne številke v tabeli, kot je v primeru.

- a. Die Forscher
- b. Fohlengeschichten



0.

1.

2.

3.

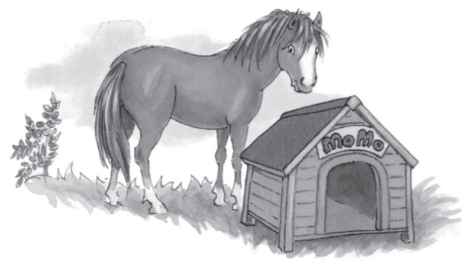
4.

0.	1.	2.	3.	4.
a.				

___/4

FOHLENGESCHICHTEN

II. Poveži povedi z ustreznimi ilustracijami. Vpiši črke pod ustrezne številke v tabeli.



a.



d.

0. Flora sitzt am Fensterbrett.

- Ein Wolkenfohlen landet auf dem Garagendach.
- Dalla steht hinter der Hütte.
- Der Regisseur lacht.
- Banjo macht den Filmpferden alles nach.
- Pieps nickt und flattert auf Jonas Rücken.



b.



e.



c.

0.	1.	2.	3.	4.	5.
e.					



f.

_/5

III. Nadomesti sličice v povedih z ustreznimi besedami. Napiši jih na črte.

0. Flora schleppt die  Leiter aus dem Schuppen.

1. Suse sucht Dalla auch im  _____.

2. Auf dem Hof lebt auch ein  _____.

3. Das  _____ will einen Freund finden.

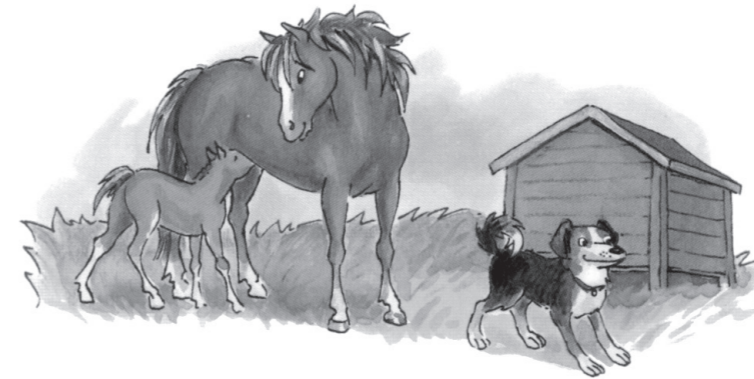
4. Der Spatz versteckt sich in seinem  _____.



_/4

IV. Vprašanjem iz levega stolpca poišči ustrezne odgovore v desnem stolpcu. Vpiši črke pod ustrezne številke v tabeli.

0. Wohin lehnt Flora die Leiter?	a. Der Hund Momo.
1. Was bekommt Suses Stute bald?	b. Niemand will mit ihm spielen.
2. Wer bellt?	c. An die Mauer der Garage.
3. Wo soll ein Film gedreht werden?	d. Der Spatz Pieps.
4. Warum ist Jona traurig?	e. Auf dem Maierhof.
5. Wer wird Jonas bester Freund?	f. Ein Fohlen.



0.	1.	2.	3.	4.	5.
c.					

_/5

V. Dopolni povedi z ustreznimi besedami. Poišči jih v tabeli in jih pravilno napiši na črte.

0. Flora beobachtet die Wolken.

1. Auf dem _____ sitzt ein Fohlen.

2. Suses Stute heißt _____.

3. Hinter Momos Hütte liegt das _____.

4. Jule und Tim möchten im _____ spielen.

5. Der Spatz Pieps sitzt auf dem _____.

A	S	D	L	D	A	C	H	M
C	F	A	N	U	P	F	B	G
W	O	L	K	E	N	P	I	A
V	H	L	D	G	K	R	X	T
C	L	A	E	F	I	L	M	T
S	E	T	G	B	V	M	I	E
R	N	A	H	I	U	N	L	R

_/5



VIII. Dobro si oglej slike. Na kratko odgovori na vprašanja.



0.



1.



2.



3.



4.

0. Was macht der Kater?

1. Wie ist der Kater?
2. Was essen und trinken sie?
3. Was machen Tatz und Tiger?
4. Was hat Tatz in der Hand?

- Er angelt

- _____
- _____
- _____
- _____

_/4

IX. Iz katere knjige so naslednje povedi: Tim feiert Geburtstag (G) ali Tatz und Tiger (T)?

	G	T
0. Auf dem Boden liegt ein Blatt Papier.	x	
1. Zu zweit ist alles noch schöner!		
2. Mit einem großen Platsch landet er im Wasser.		
3. Im Korb ist ein Wurfspiel.		
4. Die Eule schnarcht sogar ein bisschen.		
5. Du kannst bei mir wohnen.		



_/5

SKUPNO ŠTEVILO TOČK: /38



Tako, prišel/prišla si do konca. Čestitamo! Sedaj si lahko oddahneš.
Upamo, da boš naslednje leto spet sodeloval/-a.



ŠOLSKI EPICENTER



6. razred

Ime in priimek: _____

Razred: _____

Šola: _____

Datum: _____

Točke: ____ / 38



Pozdravljen/-a! Upamo, da sta ti bili zgodbici všeč. Prepričani smo, da se boš dobro odrezal/-a.
Pogumno se loti reševanja nalog. Želimo ti veliko uspeha.



TIM FEIERT GABURTSTAG

I. Kaj je na sliki? Poimenuj. Vpiši črke k ustreznim številkam v tabeli.



- a. der Tomahawk
- b. der Federschmuck
- c. der Cowboyhut
- d. das Feuer
- e. das Würstchen**
- f. die Steine

0.	1.	2.	3.	4.	5.
e.					

_/5

II. Naslednje besede si srečal v knjigi o Timu. Toda v vsako vrsto se je pritihotapila beseda, ki ne spada zraven. Poišči te besede in jih obkroži.

0. Geburtstag, Torte, Schule, Geschenk

1. Cowboyhut, Federschmuck, Tomahawk, Clown
2. Feuer, Tasche, Streichholz, Würstchen
3. Rauchzeichen, Rauchwolke, Regen, Lagerfeuer
4. Schwarze Hexe, Rote Rakete, Blauer Tiger, Kleine Blume



_/4

III. Dopolni povedi z ustreznimi besedami. V pomoč je nekaj črk že vpisanih.

0. Tim wird heute fünf J a h r e alt.

1. Im S _ _ _ _ z _ m _ _ _ _ steht der Geburtstagstisch.
2. Am Nachmittag kommen Tims _ ä _ _ _ .
3. Alle wollen sich als _ _ _ _ a _ _ _ _ verkleiden.
4. Tim heißt jetzt Rote R _ _ _ _ _ .



_/4

IV. Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

0. Tim findet blaue Streifen ...

- a. super.** **(b. doof.)** **c. toll.**

1. Im Karton liegt eine ...
a. Schatzkiste. b. Landkarte. c. Schatzkarte.
2. Als sie aus dem Bus aussteigen, müssen sie ... suchen.
a. eine Spur b. einen Ball c. ein T-Shirt
3. ... landet im Wasser.
a. Leon b. Juri c. Tim
4. Opa lässt für Tim ... Rauchwolken aufsteigen.
a. drei b. fünf c. acht



_/4

TATZ UND TIGER

Allerbeste Freunde

V. Nadomesti sličice v povedih z ustreznimi besedami. Napiši jih na črte.

0. Tatz ist ein



Braunbär.

1. Hoch oben fliegen zwei _____.
2. Die kleine _____ hat Angst vor ihm.
3. Tatz packt seinen _____.
4. Der _____ will nicht Tatzs Freund sein.

_/4

VI. So naslednje trditve pravilne ali napačne? Odgovore označi v razpredelnici z znakom x.

		RICHTIG	FALSCH
0. Tatz wohnt in einer schönen Höhle.		x	
1. Er möchte einen Bruder haben.			
2. Der traurige Tatz muss jetzt Cola trinken.			
3. Tatz geht heute einen Freund suchen.			
4. Er nimmt nur etwas Geld mit.			



_/4

VII. Vprašanjem na levi poišči ustrezne odgovore na desni. Vpiši črke pod ustrezne številke v tabeli.

0. Wer weint hinter dem dicken Busch?	a.	Sein Ohr ist verletzt.
1. Warum weint er?	b.	Mit Salbe und Pflaster.
2. Womit versorgt Tatz die Wunde?	c.	Ein Hase.
3. Wen hat Tatz geweckt?	d.	Er will sein Freund sein.
4. Was verspricht ihm der Kater Tiger?	e.	Die Eule.

0.	1.	2.	3.	4.
c.				

_/4

VI. Razporedi povedi k ustreznim sličicam. Črke vpiši v razpredelnico.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

- a) Mira kann mit Oma gut spielen.
- b) Tims Oma hat Geburtstag.
- c) In der Nacht hat Felix einen schrecklichen Traum.
- d) Max macht einen Ausflug mit der Klasse.
- e) Wir sind beide wilde Wölfe.
- f) »Tina, aufräumen«, sagt Oma.
- g) Felix wünscht sich eine Oma.
- h) »So einen tollen Kuchen hat bestimmt noch niemand bekommen!« sagt Oma.
- i) Tina sitzt in der Ecke und malt.
- j) »Du kannst jetzt gehen«, sagt Max zu Oma.

1.	2.	3.	4.	5.

10 / _____

Skupno število točk : 40 / _____



Čestitamo, prebil/-a si se do konca! Sedaj si lahko oddahneš. Saj ni bilo pretežko, kajne?



DZS, d. d., založništvo in trgovina, Izobraževalno založništvo, Šolski epicenter, Dalmatinova ulica 2, 1538 Ljubljana



7. razred

Ime in priimek: _____

Razred: _____

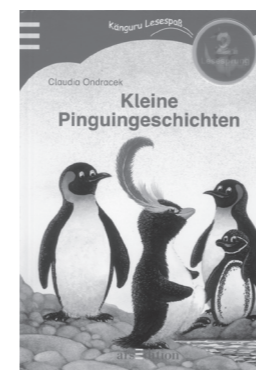
Šola: _____

Datum: _____

Točke: 40 / _____

Pozdravljen-a! Veseli smo, da sodeluješ pri nemški bralni znački.

Upamo, da so ti bile prebrane knjižice všeč.
Želimo ti veliko uspeha pri reševanju nalog.



Kleine Pinguingeschichten



Per Luftpost

I. Poveži začetke povedi z njihovimi nadaljevanji. Črke vpiši k ustreznim številkam v razpredelnici.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Mara schaut stolz | a) in der Luft. |
| 2. Die ersten Pinguinmütter | b) brechen zum Meer auf. |
| 3. Der Weg dorthin ist weit, | c) auf dem Eis. |
| 4. Endlich liegt Salzluf | d) fast 50 Kilometer lang. |
| 5. Glücklich stürzt sich Mara | e) und gleiten durch die Lüfte. |
| 6. Später liegt sie mit vollem Bauch | f) frisch gelegte Ei. |
| 7. Über ihr kreischen die Möwen | g) ins Wasser. |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.



7 / _____



Wasserflug

II. Dopolni povedi z ustreznimi besedami. Izbiraj med:

mit, Kreise, Lüfte, tauchen, fliegen, vom



Sehnsüchtig schaut Pepe in den Himmel. Hinauf zu den Albatrossen. Sie gleiten schwerelos durch die 1 _____. Pepe will auch 2 _____. Pepe bittet den Albatros: »Nimm mich 3 _____. « Aber Pinguine können nicht fliegen, dafür aber können sie gut 4 _____.
Aber fliegen ist tausendmal besser. Tarurig schläft Pepe ein und träumt 5 _____ Fliegen. Am Morgen gehen Pepes Vater und Pepe tauchen. Pepes Vater dreht 6 _____ wie die Albatrosse in der Luft. Pepe ist begeistert.



6 /

Schwer wie Steine

III. Uredi povedi v pravem vrstem redu, kot si sledijo v zgodbici. Začetna poved je že dana. K številkam v razpredelnici vpiši ustrezne črke.

0. »Ihr müsst noch tiefer tauchen«, sagt Lehrer Pingpong.

- a) »Schwer wie ein Stein müsste man sein«, seufzt Pablo.
- b) Ihn zieht etwas nach oben.
- c) Wütend kickt Pablo ein paar Steine ins Wasser.
- d) Aber Pablo kann nicht tiefer tauchen.
- e) In der nächsten Tauchstunde taucht Pablo viel tiefer als die anderen.
- f) Die Pinguinschüler machen sich Lustig über ihn.
- g) Die tauchen sofort ab.



1 /

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Odg.	0							

Etwas Besonderes

IV. Zapiši manjkajoče besede. Prva črka je že zapisana.



- 1. Neugierig schaut sich A_____ in ihrem neuen Zuhause um.
- 2. Da steht eine G_____ von Pinguinen.
- 3. Das ist kein Firlefanz auf Almas Kopf – das ist nur ihre gelbe F_____.
- 4. Am Z aun steht ein F_____ und lächelt sie an.
- 5. Diese Langweiler tragen tagein, tagaus nur ihren schwarzen F_____.

5 /



Kleine Omageschichten



V. Ali so trditve pravilne ali napačne. Označi v razpredelnici s (x, ✓).

1. Tina hat die liebste Mecker-Oma der Welt.



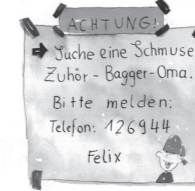
2. Tim hat für seine Oma ganz besonderes Brot erfunden.



3. Max'Oma ist klein und sie hat immer einen Rock an.



4. Felix Wünscht sich eine Schmuse-Zuhör-Bagger-Oma.



5. Mira und Oma suchen wilde Wölfe.



	RICHTIG	FALSCH
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

5 /

VI. Poišči 6 živali in jih napiši na črte.



KuKaterlinKatzemareSchmetterlingdinAdlerobsvoHundisgeDinosaurierhameFictVone		
1. _____	2. _____	3. _____
4. _____	5. _____	6. _____

____/6

VII. Označi pravilno zaporedje dogodkov. Številke vpiši k ustreznim črkam v razpredelnici.

- Der Weg führt nach oben, dann schaut Tobi runter. Tobi sieht ein Skelett verborgen im Sand und die Leute buddeln herum.
- Am Boden findet er den Rest von einem Plastik-Schnuller.
- Tobi überlegt. Der Schnuller zählt in Millionen Jahren auch zu den Fossilien.
- Tobi und Papa machen eine Zeitreise. Papa parkt das Auto und sie laufen zu Fuß weiter.
- Tobi und Papa warten nicht darauf, dass der Schnuller versteinert.
- Tobi möchte auch was Aufregendes finden.
- Sie gehen lieber Eis essen.

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)
			1			



____/6

SKUPNO ŠTEVILO TOČK: ____/50



Tako, prišel/prišla si do konca. Čestitamo! Sedaj si lahko oddahneš.
Upamo, da boš naslednje leto spet sodeloval/-a.



ŠOLSKI EPICENTER



8. razred

Ime in priimek: _____

Razred: _____

Šola: _____

Datum: _____

Točke: ____ / 50



Pozdravljen/-a! Upamo, da so ti bile prebrane zgodbe vseč. Prepričani smo, da se boš pri reševanju nalog dobro odrezal/-a. Želimo ti veliko uspeha.



EIN DRACHE IM KLASSENZIMMER



I. Poveži dele povedi na levi z njihovimi nadaljevanji na desni. Vpiši črke k ustreznim številkam v razpredelnici.

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. Lisa liegt | a) denn du?« |
| 2. Ein fremdes Wesen | b) im Bett. |
| 3. »Wer bist | c) wir jetzt?« |
| 4. »Ich bin Furio, | d) in die Schule.« |
| 5. »Was machen | e) mitkommen?« |
| 6. »Ich muss | f) sitzt auf dem Tisch. |
| 7. »Du willst | g) denkst du denn?« |
| 8. »Na klar! Was | h) der lustige Drache.« |

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

**II. Ali so povedi pravilne (richtig = R) ali napačne (falsch = F)?
Odgovore označi v razpredelnici s križcem.**

1. Die Lehrerin heißt Frau Eis.
2. Furio fliegt um die Lehrerin herum.
3. Er setzt sich hin.
4. Kinder wollen fliegen lernen.
5. Furio kann nicht singen.
6. Die Ferien sind bald.

	R	F
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

___/6

III. Obkroži pravilno rešitev.

1. Lisa und Luca machen einen Ausflug mit dem _____.
a) Fahrrad b) Auto c) Zug
2. Das Holz brennt nicht und sie müssen ihre _____ kalt essen.
a) Eier b) Würstchen c) Schokolade
3. Der Drache spuckt _____.
a) Eis b) Feuer c) Schokolade
4. _____ essen die Würstchen.
a) Luca, Lisa und Furio b) Luca und Furio c) Luca und Lisa
5. Lisa, Luca und der Drache liegen _____.
a) im Bett b) im Grass c) auf dem Tisch
6. _____ erschrickt Luca und Lisa.
a) Ein Wildschwein b) Ein Hase c) Ein Igel
7. Auf dem Weg nach Hause sitzt Furio bei Luca auf _____.
a) dem Lenker b) der Schulter c) dem Bauch
8. _____ machen sie einen Ausflug in den Zoo.
a) Morgen b) Nächste Woche c) Nächstes Jahr

___/8

DINOSAURIERGE SCHICHTEN

IV. Dopolni besedilo z besedami iz okvirčka.

Fleischerei	kaputt	alt	Tränen	Dinosaurier
fies	Knochen	Rache	quitt	

Heute ist die Klasse 2a im Museum, in einer (1) _____-Ausstellung. Hier stehen riesige Skelette und (2) _____. Max hat einen Knochen aus der (3) _____ angemalt damit er (4) _____ aussieht. Er will sich an Leon rächen, er hat einen (5) _____-Plan. Max und Leon wetten. Max legt seinen Knochen auf das Podest. Leon berührt das Skelett und Max ruft, Leon hat das Skelett (6) _____ gemacht. Leons Augen füllen sich mit (7) _____. Max erklärt alles. Max macht das, weil Leon zu ihm (8) _____ war. Jetzt sind Leon und Max (9) _____.



___/9

**V. Pred tabo so trditve, ki se nanašajo na vsebino knjige *Dinosauriergeschichten*.
Izmed dveh ponujenih rešitev izberi ustrezno in jo obkroži.**

Pia und Mama nehmen (1) *das große braune Ei / das kleine gelbe Ei* am Stand. Mama (2) *darf / darf nicht* Pias Ei für ihr Omelett nehmen. Pia legt das Ei auf ihre Fensterbank und schläft ein. Das Ei geht auf. (3) *Die Schale / Das Köpfchen* zerbricht. Plötzlich ist Pia (4) *hellwach / schläfrig*. Es ist ein echter Dinosaurier. Er isst (5) *Pflanzen / Eier*. Pia öffnet (6) *das Fenster / die Tür* und der Dino geht raus. Am Morgen (7) *erzählt / erzählt nicht* Pia alles zu Mama.

___/7

VI. Obkroži pravilno rešitev.

- Susan und Patrick treten ins _____ von Papa Schmidt ein.
a) Museum b) Restaurant c) Labor
- Sie nehmen den _____ von der Marionette Otto mit.
a) Kopf b) Arm c) Finger
- Susan und Patrick finden den gestohlenen _____ .
a) Diamanten b) Engel c) Ring
- Patrick ruft _____ an.
a) den Kommissar b) seinen Vater c) Papa Schmidt
- John Mitchell ist ein _____ .
a) Sammler b) Dieb c) Freund
- Mit dem Geld kaufen Susan und Patrick _____ .
a) ein Pferd b) Marionetten c) ein Handy



___ / 6

VII. Poveži besedo z njeno razlago.

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. Eine Stadt und auch ein Land in Norddeutschland. | a) das Flugzeug |
| 2. Ein Eintopf aus Steckrüben, Rindfleisch und Kartoffeln. | b) schnell |
| 3. Eine kleine, enge Straße. | c) Hamburg |
| 4. Das Gegenteil von <i>langsam</i> . | d) Gasse |
| 5. Damit kann man fliegen. | e) Hamburger National |

1.	2.	3.	4.	5.

___ / 5

SKUPNO ŠTEVILO TOČK: ___ / 50



Tako, prišel/prišla si do konca. Čestitamo! Sedaj si lahko oddahneš.
Upamo, da boš naslednje leto spet sodeloval/-a.



ŠOLSKI EPICENTER



9. razred

Ime in priimek: _____

Razred: _____

Šola: _____

Datum: _____

Točke: ___ / 50



Pozdravljen/-a! Upamo, da so ti bile prebrane zgodbe všeč. Prepričani smo, da se boš pri reševanju nalog dobro odrezal/-a. Želimo ti veliko uspeha.



EIN SCHUSS INS LEERE



I. Poveži ime osebe z ustreznim opisom. Nato vpiši črke k ustreznim številkam v razpredelnici.

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. Mirjam Rösch | a) Reiseleiterin |
| 2. Silvia Bächli | b) Detektiv und freier Journalist |
| 3. Axel Greyer | c) Wirt vom Hotel Montana |
| 4. Ulrich Steinberger | d) Marketing bei Firma EVOK |
| 5. Markus Berg | e) Investment bei Firma EVOK |

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

___ / 5

II. Ali so povedi pravilne (richtig = R) ali napačne (falsch = F)?

Odgovore označi v razpredelnici s križcem.

1. Im Hotel Montana haben sie genug Gäste.
2. Im Hotel Montana müssen sie alles renovieren.
3. Markus hat Urlaub und möchte schießen lernen.
4. Ulrich zeigt Markus, wie man schießt.
5. Axel hat das Schießen gewonnen.
6. Markus hat Ulrich ins Bein geschossen.
7. Ulrich ist im Krankenhaus.
8. Markus sucht den Täter.

	R	F
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		



___ / 8

III. Pred tabo so trditve, ki se nanašajo na vsebino knjige Ein Schuss ins Leere. Izmed dveh ponujenih rešitev izberi ustrezno in jo obkroži.

Rico möchte Mirjam seine (1) *Käserei / Disco* zeigen. Ricos Betrieb ist groß und (2) *verdient / verdient nicht* gut. Im Hotel Montana haben sie Geldprobleme. Die Firma EVOK (3) *möchte / möchte nicht* das Geld dem Hotel Montana leihen und im Hotel (4) *nichts / alles* ändern. Ulrich Steinberger (5) *will / will nicht* den Vertrag unterschreiben, denn Ricos Familie (6) *kann / kann nicht* Ulrich das Geld leihen. Mirjam (7) *bleibt / bleibt nicht* in Uri. Markus (8) *findet / findet nicht* den Täter. Der Täter (9) *war / war nicht* Axel. Für Axel (10) *war das ein / war das kein* Schuss ins Leere.



___ / 10

IV. Napiši manjkajoče besede. Prvo črko smo že napisali.

1. Eine Bank leiht Geld und man bekommt ein K _____.
2. Man braucht Pfeile für das Schießen mit dieser alten Waffe.
Die Waffe ist die A _____.
3. Ein anderes Wort für das Fahrrad ist das V _____.
4. Der Chef und Gastgeber von einem Lokal, Restaurant ist der W _____.
5. Ein sehr negatives Wort für *dumm* ist b _____.
6. Ein großes Tier, das Milch gibt, ist die K _____.

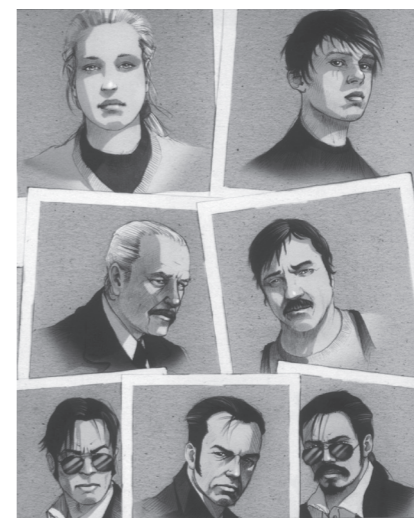
___ / 6

DIEBSTAHL IN HAMBURG

V. Dopolni besedilo z besedami iz okvirčka.

Kommissar Sammlung essen Schüleraustausch Diamanten
 Telefonnummer Restaurant schwierigen Marionetten Museum

Susan kommt aus den USA und nimmt an einem (1) _____ teil. Patricks Vater hat ein (2) _____. Dort isst auch (3) _____ Schulze. Er mag (4) _____ und behandelt im Moment einen (5) _____ Fall. Jemand hat einen (6) _____ gestohlen. Herr Schulze gibt Susan und Patrick seine (7) _____. Patrick mag (8) _____ und möchte mit Susan ins (9) _____ gehen. Sie wollen die (10) _____ von Papa Schmidt sehen.



___ / 10

VIII. Kdo je podal navedene izjave? Vpiši črke pod ustrezne številke v tabeli. Posamezne črke lahko uporabiš večkrat.

0. Dann hast du als Kind keinen Mensch gesehen?			
1.	Für uns stirbt Gottes Sohn am Kreuz.	a.	Kaspar
2.	Ich führe jetzt ein Tagebuch.	b.	Julius
3.	Lassen Sie ihn doch in Ruhe.	c.	Pastor
4.	Kaspar soll aufs Gymnasium gehen.	d.	Professor
5.	Das alles ist so schön und ich habe es nicht gesehen.		

0.	1.	2.	3.	4.	5.
b.					



___/5

IX. Na kratko odgovori na vprašanja.

0. Woher kommt Kaspar?

- Niemand weiß das.

1. Wer befreundet sich mit ihm? _____
2. Womit macht ihm der Pastor Angst? _____
3. Wie lange darf Julius nicht zu Kaspar? _____
4. Warum hat Kaspar keine Zeit für Spielen? _____
5. Was glauben einige, was ist Kaspar? _____
6. Wie starb Kaspar? _____



___/6

SKUPNO ŠTEVILO TOČK: ___/45



Tako, prišel/prišla si do konca. Čestitamo! Sedaj si lahko oddahneš. Upamo, da boš naslednje leto spet sodeloval/-a.



9. razred - 1. tuji jezik

Ime in priimek: _____

Razred: _____

Šola: _____

Datum: _____

Točke: ___/45

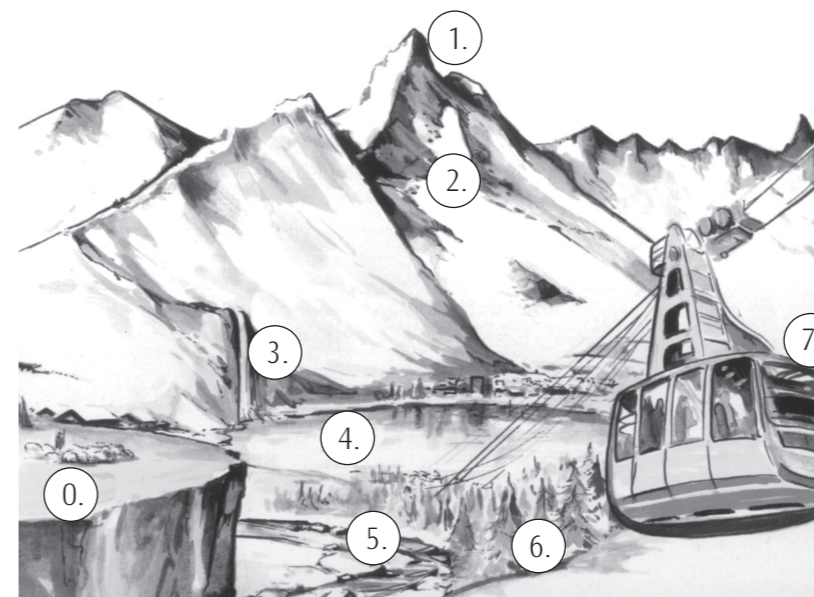


Pozdravljen/-a! Upamo, da sta ti bili zgodbici všeč. Prepričani smo, da se boš dobro odrezal/-a. Pogumno se loti reševanja nalog. Želimo ti veliko uspeha.



SPUREN IM SCHNEE

I. Kaj je na sliki? Poimenuj. Vpiši črke k ustreznim številkam v tabeli.



- a. der See
- b. der Gipfel
- c. die Seilbahn
- d. der Wasserfall
- e. **das Plateau**
- f. der Gletscher
- g. der Bach
- h. der Wald

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
e.							

___/7

II. So naslednje trditve pravilne ali napačne? Odgovore označi v razpredelnici z znakom x.

		RICHTIG	FALSCH
0.	Peter ist vierzehn Jahre alt.	x	
1.	Marias Mann heißt Vinzenz.		
2.	Ernst hat sehr große Fußspuren gefunden.		
3.	Peters Vater ist Bürgermeister.		
4.	Peter fällt in eine Gletscherspalte.		
5.	„Der Monster“ ist Peters Freund Vinzenz.		

_/5

III. Vprašanjem na levi poišči ustrezne odgovore na desni.

Vpiši črke pod ustrezne številke v tabeli.

0.	Was möchte Peter werden?	a.	Vom Schneemensch.
1.	Wo leben Ernst und Maria?	b.	Zum Gletscher.
2.	Von wem hat Ernst große Angst?	c.	Auf einem Hof oberhalb des Hofes.
3.	Wohin geht Peter allein?	d.	Wie ein Tunnel.
4.	Wie sieht die Gletscherspalte aus?	e.	Bergführer.

0.	1.	2.	3.	4.
e.				

_/4

IV. Dopolni povedi z manjkajočimi besedami.

0. Peter und Vinzenz gehen heute skifahren.

- Maria bietet ihnen Milch und _____.
- Der Schneemensch ist fast _____ Meter groß.
- Der Bauherr Lackner will ein neuer _____ bauen.
- Peter steigt fast zwei Stunden durch den frischen _____ rauf zum Gletscher. /4

V. Poveži izraze na levi z njihovimi pomeni na desni. Vpiši črke pod ustrezne številke v tabeli.

0. Gletscher	a.	Viel Schnee rutscht schnell ins Tal.
1. Schneemensch	b.	Da arbeitet der Bürgermeister.
2. Spur	c.	Das schreckliche Monster.
3. Rathaus	d.	Eisfläche in den Bergen.
4. Lawine	e.	Sie hinterlassen die Füße von Tieren oder Menschen.

0.	1.	2.	3.	4.
d.				

_/4

KASPAR HAUSER

VI. Obkroži črko pred pravilno rešitvijo.

0. Kaspar Hauser hat lange ... gelebt.

a. in einem Schloss **b. in der Stadt** **c. in einem dunklen Zimmer**

- Kaspar möchte ...werden, wie sein Vater.
 - Bauer
 - Lehrer
 - Reiter
- Die Gendarmen sitzen am Tisch und ...
 - essen.
 - spielen Karten.
 - sehen fern.
- Kaspar mag nur ...
 - Brot und Wasser.
 - Fleisch und Bier.
 - Kuchen und Saft.
- Die Gendarmen schicken Kasper ...
 - nach Hause.
 - ins Gefängnis.
 - in die Schule.
- Da schläft er auf dem ...
 - Sofa.
 - Bett.
 - Strohsack.



_/5

VII. Poveži dele povedi na levi z njihovimi nadaljevanji na desni. Vpiši črke pod ustrezne številke v tabeli.

0. Der Arzt sagt,	a.	dass Kaspar ein Prinz ist.
1. Kaspar spielt gern	b.	dass Kaspar ein Phänomen ist.
2. Die Leute aus der Stadt kommen	c.	zum Professor Daumer um.
3. Kaspar zieht	d.	und schreibt seine Geschichte.
4. In der Zeitung steht,	e.	mit dem Holzpferd.
5. Kaspar sitzt am Tisch	f.	und bringen Kaspar Geschenke.

0.	1.	2.	3.	4.	5.
b.					



_/5